Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

«Центр внешкольной работы
имени С.А. Криворотовой»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О состоянии и перспективах развития
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»
за 2022 – 2023 учебный год**

г. Кстово 2023 год

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения……. 4
   1.1. Наименование Учреждения……... 4
   1.2. Место нахождения Учреждения……..……..……..……. 4
   1.3. Тип Учреждения……..……..……..……..……..……... 4
   1.4. Учредитель Учреждения……..……..……..……..…… 4
   1.5. Основная цель деятельности Учреждения……..…...……..…… 4
   1.6. Предмет деятельности Учреждения……..……..……..…... 4
   1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности…… 5
   1.8. Характеристика контингента учащихся……..……..……... 5
   1.9. Основные позиции программы развития Центра……..…….. 7
   1.10. Направления реализации программы развития Центра…… 8
   1.11. Задачи на 2023 – 2024 учебный год……..……..……..…… 8
   1.12. Реализуемые программы и проекты……..……..……..….. 9
   1.13. Цифры побед……..……..……..……..……..……. 10
   1.14. Структура управления……..……..……..……..……... 10
   1.15. Ведущие механизмы управления……..……..……..…… 10
   1.16. Органы управления……..……..……..……..……..…….. 10
   1.17 Сайт учреждения……..……..……..……..……..…….. 11
   1.18. Контактная информация……..……..……..……..…… 11
2. Особенности образовательного процесса……... 12
   2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования …… 12
   2.2. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ……. 13
   2.3. Используемые инновационные образовательные технологии …. 14
   2.4. Инновационные площадки …….. 16
   2.5. Система оценки качества освоения программ …… 17
3. Условия осуществления образовательного процесса ……... 19
   3.1. Продолжительность учебного года в Центре …… 19
   3.2. Расписание занятий …….. 19
   3.3. Приём детей ……... 19
   3.4. Формирование групп ……... 20
   3.5. Учебно – материальная база ……. 20
   3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса ……... 21
   3.7. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе за 2022-2023 учебный год …… 23
   3.8. Обеспечение безопасности ……... 25

3.9. Условия для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ ……. 26
3.10. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей …….. 27
4. Результаты деятельности Центра …… 30
4.1. Результаты оценки качества образования ……... 30
4.2. Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. 30
4.3. Результаты побед педагогического коллектива…….. 31
4.4. Обмен опытом педагогического мастерства……... 32
4.5. Количество проведенных мероприятий МАУ ДО ЦВР в 2022-2023 учебном году …… 33
5. Социальная активность и внешние связи Центра ……. 34
5..1 ЦВР – муниципальный опорный центр …….. 34
5.2. Организационно методическое сопровождение районных мероприятий ……... 36
5.3. Профессиональная ориентация школьников …….. 40
5.4. Патриотическое воспитание …… 42
5.5. Юнармия ……... 46
5.6. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних … 47
5.7. Участие в сетевом взаимодействии ……. 48
5.8. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ……... 49
6. Финансово – экономическая деятельность …… 51
6.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития ЦВР … 51
6.2. Стоимость платных услуг ……. 51
6.3. Результаты внешнего контроля деятельности ЦВР ……... 52
7. Перспективы и планы развития Центра …… 53
7.1. Задачи реализации программы развития Центра на следующий год и в среднесрочной перспективе ..……... 53
7.2. Новые проекты, программы и технологии…….. 53

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование Учреждения.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»; сокращенное наименование – МАУ ДО ЦВР.

1.2. Место нахождения Учреждения.

Российская Федерация, Нижегородская область, Кстовский район, город Кстово.

Адрес:

- 607664, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Островского, дом 13;
- 607650, Нижегородская область, г. Кстово, бульвар Мира, дом 2 а;
- 607657, Нижегородская область, г. Кстово, проспект капитана Рачкова, дом 12;
- 607657, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Ступишина, дом 9.

1.3. Тип Учреждения.

Учреждение относится к типу автономное.

Тип учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью его деятельности – организация дополнительного образования.

1.4. Учредитель Учреждения.

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кстовский муниципальный район Нижегородской области». Функции и полномочия собственника имущества и Учредителя Учреждения от имени Кстовского района осуществляет администрация Кстовского муниципального района.

1.5. Основная цель деятельности Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности.

1.6. Предмет деятельности Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

№ 100 от 31 марта 2017 г. Серия 52Л01 № 0004284.

Выписка из реестра лицензий (по состоянию на 27 «апреля» 2023 г.):

-*статус лицензии* – действует;

-*регистрационный номер лицензии* – № Л035-01281-52/00278306;

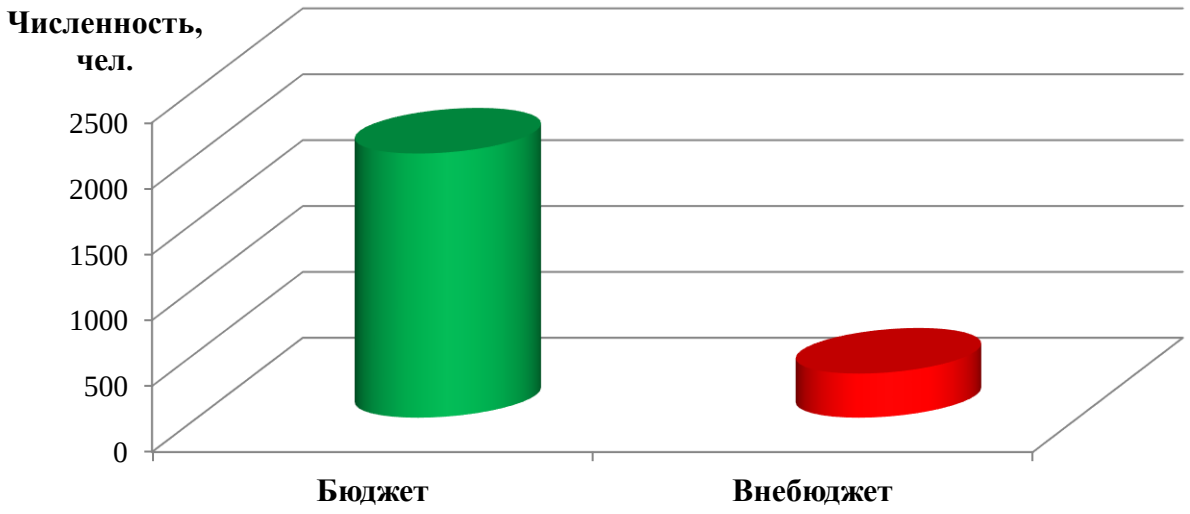
-*лицензируемый вид деятельности* – дополнительное образование;

-*подвиды* – дополнительное образование детей и взрослых.

1.8. Характеристика контингента учащихся.

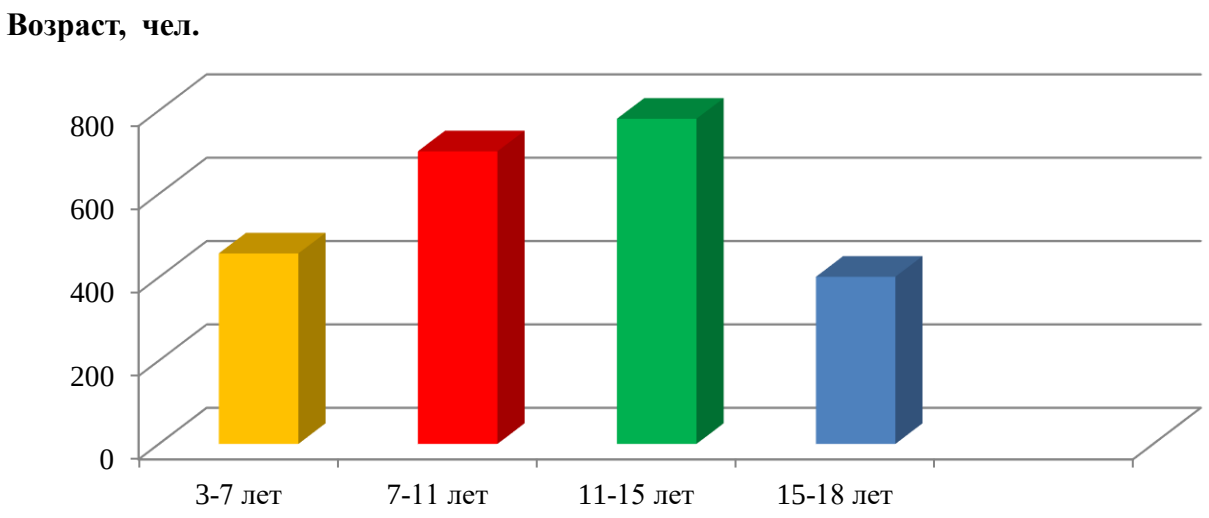
В МАУ ДО ЦВР в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг занималось 2005 человек в 132 группах.

Численность учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 335 человек в 28 группах.



Возраст учащихся МАУ ДО ЦВР.

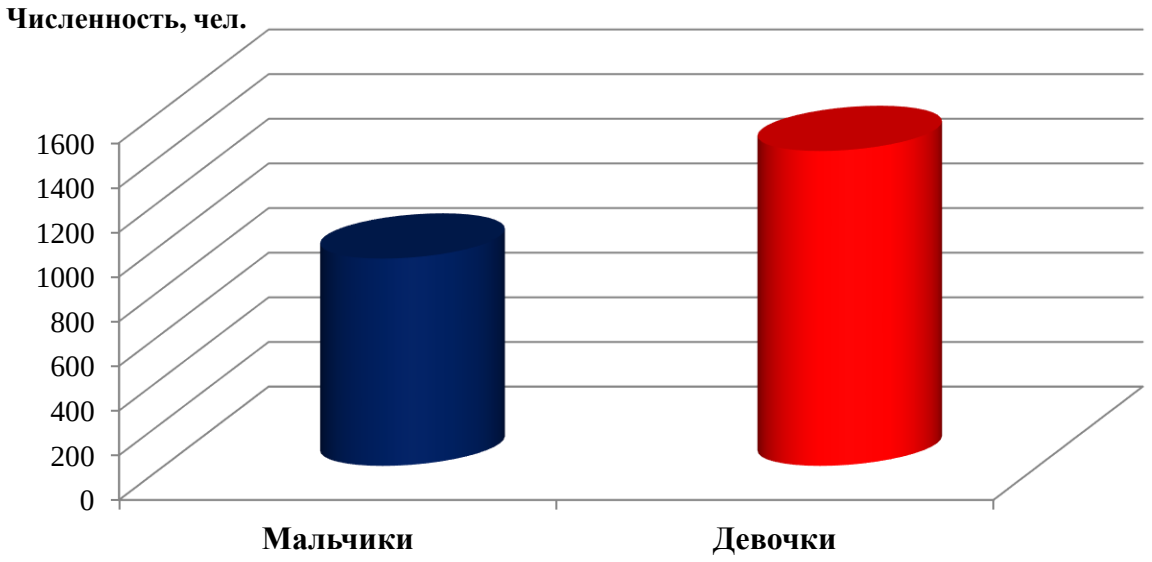
Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся в Учреждении	2340 человек (бюджет - 2005, внебюджет - 335)
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	457 человек (бюджет -188, внебюджет - 269)
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	702 человека (бюджет - 685, внебюджет - 17)
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	780 человек (бюджет - 757, внебюджет - 23)
Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	401 человек (бюджет - 375, внебюджет - 26)



Пол учащихся МАУ ДО ЦВР:

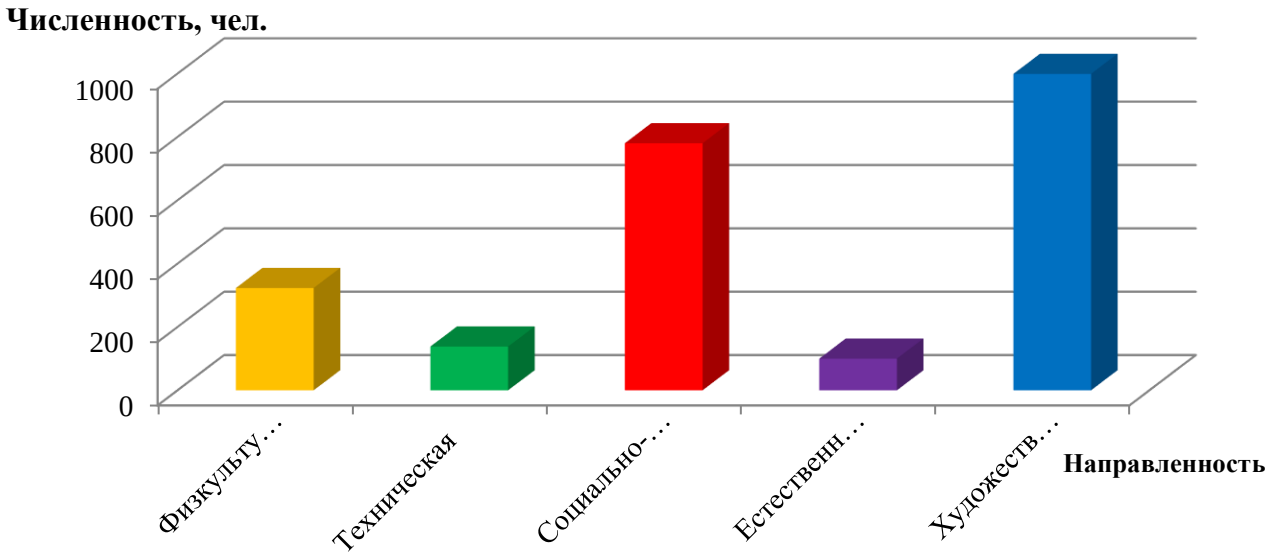
-мальчики – 929 человек (752 бюджет, 177 внебюджет)

-девочки – 1411 человек (1253 бюджет, 158 внебюджет)



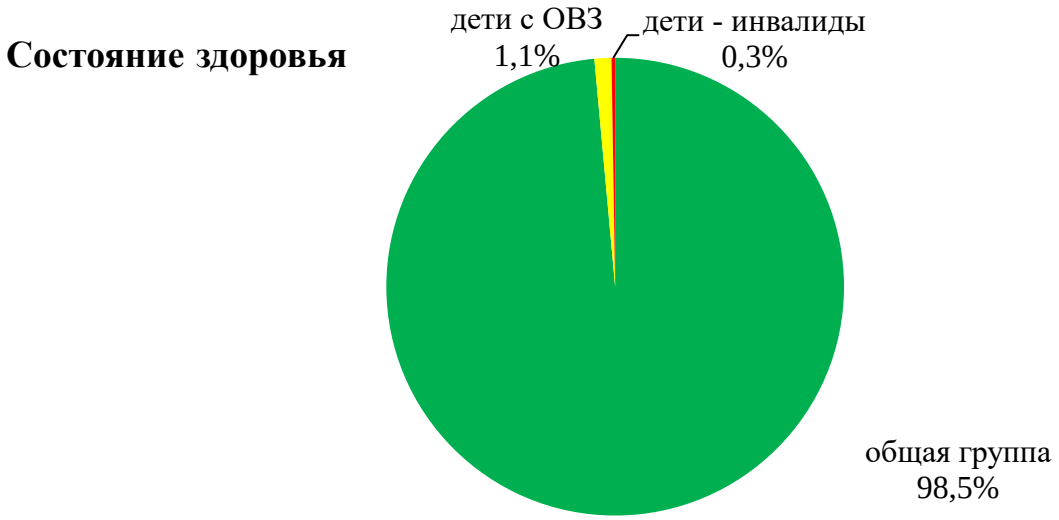
По направленностям учащиеся распределились.

Показатели	Единица измерения
Физкультурно-спортивная направленность	323 человека (22 группы)
Техническая направленность	138 человек (11 групп)
Естественнонаучная направленность	100 человек (7 групп)
Социально-гуманитарная направленность	780 человека (51 группа)
Художественная направленность	999 человек (76 групп)



Состояние здоровья учащихся МАУ ДО ЦВР.

Есть среди учащихся дети с ограниченными возможностями здоровья – 28 человек и дети-инвалиды – 6 человек. В основном эти дети занимаются с узкими специалистами в объединениях: «Логопедия», «Дефектология» и «Психология». Кроме того, все они посещают Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, действующего на базе МАУ ДО ЦВР.



1.9. Основные позиции программы развития Центра.

С января 2021 г. началась реализация Программы развития Центра, целью которой является создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентной способности Центра на рынке образовательных услуг.

Одним из важных направлений Центра в 2022 – 2023 учебном году стала реализация Целевой модели наставничества.

В соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) по внедрению системы наставничества на 2022 – 2023 учебный год приказом директора от 08.11.2022года №128 «О назначении наставников и формировании наставнических пар» была сформирована 21 наставническая пара, из них по форме «ученик-ученик» - 3 пары, по форме «педагог-ученик» - 16 пар и по форме «педагог-педагог» -2 пары. Все наставнические пары работали по своим индивидуальным дорожным картам. В конце учебного года были подведены итоги работы, где каждая пара рассказала о своих успехах и неудачах. В целом работа по внедрению Целевой модели наставничества дает хорошие результаты как в подготовке молодых специалистов, где более опытные педагоги делятся своим опытом, так и в индивидуальной работе педагога с талантливыми детьми. В следующем году необходимо больше уделить внимание работе не только с одаренными детьми, но и с детьми, требующими особого подхода.

1.10. Направления реализации программы развития Центра.

На 2023-2024 учебный год были определены следующие направления реализации программы развития Центра:

-повышение эффективности управленческой системы;

-развитие кадрового потенциала;

-совершенствование материально – технической базы;

-совершенствование программно – методической деятельности;

-развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга;

-совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, спортивно – оздоровительной, воспитательной деятельности;

-реализация муниципального задания, мероприятий в рамках муниципальных программ по заданию учредителя;

-разработка и реализация социально – педагогических проектов по заказу учредителя в сфере дополнительного образования по направлениям, закреплённым за МАУ ДО ЦВР.

1.11. Задачи на 2023 – 2024 учебный год.

На 2023-2024 учебный год были определены следующие задачи:

-выполнение муниципального задания в полном объёме;

-качественное оказание образовательных услуг, повышение эффективности и качества образования;

-выполнение функций опорного центра;

-обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одарённых детей и подростков;

-интеграция общего и дополнительного образования;

-совершенствование нормативно – правового обеспечения деятельности Центра;

-создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы;

-улучшение материальных условий;

-обеспечение информационной открытости образовательного пространства, с целью дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

1.12. Реализуемые программы и проекты.

Программы и проекты реализуемые в МАУ ДО ЦВР в 2022 – 2023 учебном году:

-программа по организации работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования «Дорога к совершенству»;

-образовательная программа;

-программа патриотического воспитания «Россия молодая»;

-программа Центра профессиональной ориентации «Твой жизненный выбор»;

-программа развития ученического самоуправления «Время единых действий»;

-программа по профилактике асоциального поведения «Мы выбираем жизнь!»;

-проект программы развития Центра инклюзивного образования «Все дети разные. Все дети равные!»;

-программа сетевого взаимодействия;

-проект программы «Формирование ИКТ компетентностей»;

-программа «Юнармия»;

-программа ППМС центра;

-воспитательная программа;

-программа «Лидер класс»;

-программа «Я – педагог».

Об эффективности деятельности Центра в 2022 – 2023 учебном году свидетельствуют высокие достижения как учащихся, так и педагогического коллектива.

1.13. Цифры побед.

Уровень побед	**Результаты побед в мероприятиях 2022 – 2023 учебного года**	
	учащиеся	**педагоги**
Районный	53	31
Областной	40	10
Региональный	2	1
Межрегиональный	5	2
Федеральный (Всероссийский)	30	23
Международный	47	8
ИТОГО	**177**	**75**

38 учащихся прошли аттестацию по программе экзаменов Айкидо Айкикай Хомбу Додзё от «10 кю» до «2 кю»

1.14. Структура управления.

1.15. Ведущие механизмы управления.

Программно – целевое управление на основе социально – педагогического проектирования; общественно – государственное управление; мониторинг качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования.

1.16. Органы управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

1.17. Сайт учреждения.

http://posle-urokov.ru/

1.18. Контактная информация.

телефон: +7 (83145) 3-69-73 - директор;
+7 (83145) 3-62-06 - заместитель директора;
+7 (83145) 3-62-06 – главный бухгалтер.
e-mail: cvr-kstovo@yandex.ru.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования.

Все программы в Центре, в соответствии с действующим законодательством, разрабатываются, утверждаются и реализуются самостоятельно.

На основании статьи 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Ссылки на дистанционные площадки объединений расположены на страничке сайта в разделе «Дистанционное обучение».

Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по пяти основным направленностям: естественнонаучной, художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Количество реализуемых программ – 34.

Количество групп – 133.

Количество учащихся – 2005 чел.

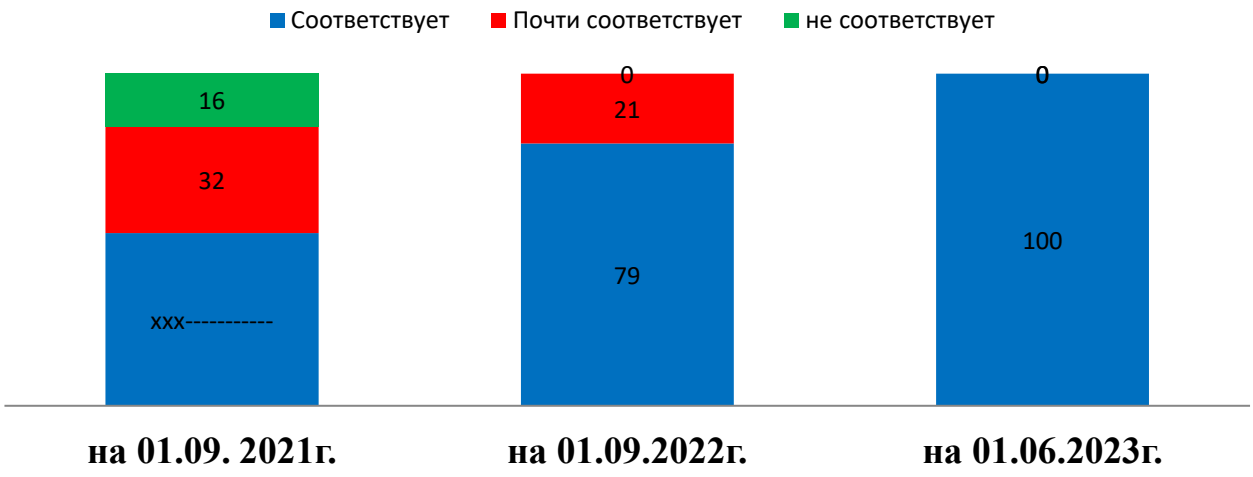
№ п/п	Направленности	Кол-во программ	Кол-во групп по годам обучения						Кол-во групп	Кол-во детей
			1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	6 г/о		
1.	Физкультурно-спортивная	**8**	10	9	4				**23**	**345**
2.	Художественная	**10**	22	13	13	14	3		**65**	**925**
3.	Социально - гуманитарная	**12**	24	6					**30**	**560**
4.	Естественнонаучная	**2**	3	3	1				**7**	**95**
5.	Техническая	**2**	4	3	1				**8**	**80**
	Итого:	**34 групп**	**63**	**34**	**19**	**14**	**3**		**133**	**2005**

Федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование» предопределяют новый взгляд на систему дополнительного образования. В Центре продолжается обновление содержания образовательных программ с учётом образовательных стандартов, «цифровизации» образования, включения интерактивных форм и методов

обучения, новых образовательных средств и сетевого взаимодействия, а также новых форматов сотрудничества с образовательными организациями.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 25.08.2022 года № 16-01-63-2288/22 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Все программы, реализующиеся в Центре, прошли процедуру независимой оценки качества. По сравнительному анализу соответствия программ критериям оценки качества на 01.06.2023 г все программы на 100% соответствуют необходимым требованиям.

Соответствие программ независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



2.2. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

№	Наименование объединений	Срок освоения	Возраст	Часов в год
1.	Студии танца «Созвездие»» «Азбука хореографии»	4	7-11 лет	144
2.	Студии танца «Созвездие» «Танец в стиле модерн»	6	11 -17 лет	144
3.	Театральной студии «Браво»	5	8-18 лет	144
4.	Театральной студии «NEXT»	3	8-11 лет	144
5.	Музыкального клуба «Вдохновение»	3	14-18 лет	144
6.	Театра моды «Блюмарин»	5	7-18 лет	144
7.	Театра моды «Блюмарин» «Хореография. Дефиле»	5	7-18 лет	144
8.	Художественной студии «Керамика»	3	7-17 лет	144
9.	Художественной студии «Бисерная мастерская»	2	6-15 лет	144
10.	Арт-студии «Красиво»	3	6-18 лет	144
11.	Объединения «Основы программирования»	2	11-17 лет	144
12.	Авиамодельный клуб «От винта»	3	10-18 лет	144
13.	Клуб «Наш дом –природа».	4	6-11 лет	144
14.	Клуб «Природа –наш общий дом»».	3	11-16 лет	144

15.	Спортивный клуб «Айкидо» «Первые шаги».	3	6-10 лет	144
16.	Спортивный клуб «Айкидо» «На пути к совершенству».	5	10-15 лет	144
17.	Спортивный клуб «Айкидо» «Высшие достижения».	5	13-18 лет	144
18.	Спортивный клуб акробатического танца «Данс арена»	2	7-15 лет	144
19.	Спортивной секции «Флорбол»	3	10-15 лет	144
20.	Спортивная секция «Легкая атлетика».	3	12-18 лет	144
21.	Шахматный кружок « Ладья».	2	6-12 лет	144
22.	Объединение адаптивной физкультуры «Спорт kids»	1	5-7 лет	144
23.	Клуб «Лидер класс».	1	13-15 лет	144
24.	Клуб «Сокол»	3	14-18 лет	144
25.	Объединение «Вахта памяти. Пост №1»	1	13-16 лет	144
26.	Военно-патриотический клуб «Юнармия»	2	10-17 лет	144
27.	Объединение «Мастер игры»	2	6-12 лет	144
28.	Объединение «Патриоты России»	2	13-16 лет	144
29.	Центра прфориентации «Твой жизненный выбор»	1	15-17 лет	144
30.	Объединения «Служу Отечеству»	2	15-17 лет	144
31.	Объединение «Дефектология»	1	5-18 лет	72
32.	Объединение «Логопедия» «Развитие речи у детей».	1	5-7 лет	72
33.	Объединение «Логопедия» «Развитие речи ».	1	5-7 лет	72
34.	Объединение «Психология» «Радуга талантов»	1	6-11 лет	72

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии

Дополнительное образование, является полноправным партн.ером школьного образования, частью общей системы образования и выступает как необходимое звено, обеспечивающее развитие личности и ее раннюю профессиональную ориентацию. Можно отметить, что инновационные технологии в дополнительном образовании, прежде всего, дают возможность учащимся почувствовать уверенность в себе и в своих способностях.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получить возможность полноценной организации свободного времени.

Перспективные источники инноваций в сфере дополнительного образования, применяемые педагогами Центра:

-социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности профориентационной работы;

-развитие межрегиональных и международных проектов как средство повышения открытости образования, знакомства воспитанников со сверстниками из других регионов страны, развития соревновательности, патриотизма, гордости за результаты собственной деятельности и, как следствие, мотивации воспитанников к творчеству;

-командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников;

-развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры воспитанников и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями;

-преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки;

-обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности, спорта и др.; применение новых, оригинальных форм образовательной работы;

-развитие комплексной информационной системы дополнительного образования на основе специализированного интернет-портала, моделируемого квалифицированными специалистами и предоставляющими системную информацию по всем направлениям развития дополнительного образования;

-развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и др., в т. ч. в рамках направленностей, где они традиционно не применялись;

-анализ и выявление возможной социально востребованной тематики творческих, проектных и исследовательских работ воспитанников в социуме, территориальных сообществах (районах) с включением их в тематику образовательных программ дополнительного образования;

-системное использование психологической ауры различных профессий (романтизм, героика и др.) для повышения мотивации воспитанников.

<u>Направления инновационной деятельности в Центре:</u>

-совершенствование содержания образования;

-изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;

-создание системы работы с одаренными детьми;

-совершенствование системы управления;

-информатизация образовательного процесса.

Особенностью современного педагогического процесса является то, что в отличие от традиционного образования, где в качестве центральной фигуры выступает педагог, основное внимание переключается на ребенка – его активность, избирательность, креативность.

В образовательном процессе педагогами активно используются современные педагогические технологии, активизирующие познавательную активность ребёнка, поэтому внедряются в практику инновационные технологии такие как:

-педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода;

-технологии дифференциации и индивидуализации;

-внутригрупповая дифференциация через использование педагогических мастерских;

-проектные технологии предполагают включение детей в социально и личностно-значимую деятельность;

-здоровьесберегающие технологии.

Инновационные процессы положительно влияют на качество обучения и воспитания учащихся в Центре, повышают профессиональный уровень педагогов дополнительного образования, создают лучшие условия для духовного развития воспитанников, позволяют осуществить личностно-ориентированный подход к ним. Все это наглядно демонстрируют успехи наших учащихся на соревнованиях, фестивалях и конкурсах разного уровня от муниципальных до международных (см раздел 4.2. Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях).

2.4. Инновационные площадки.

В 2022-23 учебном году центром профориентации «Твой жизненный выбор» под руководством методиста Катраевой Елены Дмитриевны и педагога дополнительного образования Люлиной Татьяны Владимировны проведена большая работа по проекту «Я педагог». Выступление на тему «Ранняя профориентация на педагогические профессии: видение развития направления в Кстовском муниципальном округе» прозвучало на секции «Инновационные подходы к воспитанию в системе образования» на областном Фестивале инновационных идей, проведенном ГБОУ ДПО НИРО в декабре 2022г.

В апреле 2023 г. подана заявка на открытие инновационной площадки по теме «Формирование эффективной системы взаимодействия образовательных организаций различного типа по поддержке и развитию интереса школьников к педагогическим профессиям» под руководством зав. кафедрой технологии и информатики ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н. А.Ю. Тужилкина.

Промежуточные результаты работы проекта «Я педагог» подведены на выездном семинаре в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» 23 марта 2023г.

2.5. Система оценки качества освоения программ.

Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСКОКО). В связи, с чем в МАУ ДО ЦВР разработан локальный нормативный акт *«Положение об аттестации учащихся»,* где аттестация рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация учащихся – это, прежде всего, выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В МАУ ДО ЦВР предусмотрены промежуточная аттестация и аттестация по итогам реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Формы проведения аттестации в творческих объединениях различные, они зависят от конкретной образовательной программы. Это может быть: зачёт; выставка; акция; тестирование; показательные выступления; открытое, контрольное или итоговое занятие; концерт; защита творческой работы, реферата и (или) проекта; доклад; участие в конференциях, тематических чтениях, конкурсах как минимум районного уровня; итоговая выставка; сдача нормативов; соревнования; контрольные испытания; выпускной спектакль; отчётный концерт и т.д.

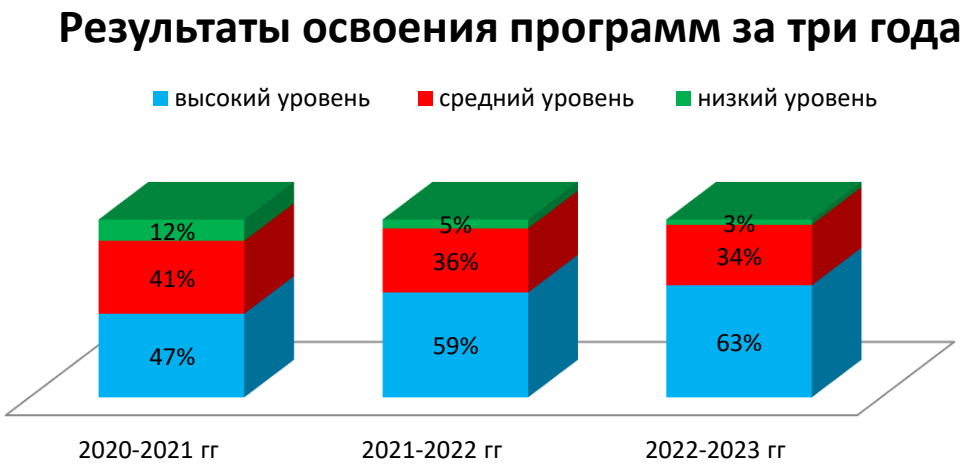
Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2022-2023 учебном году показал, что учебные планы во всех объединениях выполнены полностью и все обучающиеся показали хорошие результаты освоения программ

Результаты освоения программ за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направленности	Кол-во групп	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Итоговая аттестация						
1	Физкультурно-спортивная	10	133	93	38	2
2	Художественная	11	161	109	50	2
3	Социально-гуманитарная	22	408	274	119	15
4	Естественнонаучная	1	12	7	5	0
5	Техническая	2	20	9	10	1
	ИТОГО	**46**	**734**	**492**	**222**	**20**
	%			**67%**	**30%**	**3%**

Промежуточная аттестация						
1	Физкультурно-спортивная	13	190	101	82	7
2	Художественная	54	800	500	282	18
3	Социально-гуманитарная	8	135	93	42	0
4	Естественнонаучная	6	91	44	39	8
5	Техническая	6	55	26	23	6
ИТОГО		**87**	**1271**	**764**	**468**	**39**
%				**60%**	**37%**	**3%**
ВСЕГО		**133**	**2005**	**1256**	**690**	**59**
%				**63%**	**34%**	**3%**

По сравнительному анализу результатов освоения программ за три года мы видим, что качество образования растет. Это означает, что дети мотивированы и вовлечены в учебный процесс. Об этом свидетельствует и тот факт, что в Центре практически нет отсева детей, за исключением случаев переезда учащихся на другое место жительства.



3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Продолжительность учебного года в Центре.

Начало учебного года – 01 сентября. Начало занятий групп I года обучения возможно после 9 сентября, но не позднее 15 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

3.2 Расписание занятий.

По курсу разработаны учебные планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами: 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю.

Количество учебных смен – 2

1 смена 08.00 – 14.00

2 смена 14.00 – 20.00

Продолжительность перемен между занятиями составляет – 10 минут, между группами – 20 минут.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования, рекомендуемого режима занятий, с учетом двухсменной работы общеобразовательных учреждений. Расписание утверждается приказом директора, вывешивается в фойе учреждения и размещается на официальном сайте Центра.

3.3. Приём детей.

Прием на обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, финансируемым:

- за счет средств сертификата дополнительного образования (сертификат персонифицированного финансирования);
- за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания;
- за счет внебюджетных средств (платные образовательные и иные услуги).

Учащиеся, родители (законные представители) имеют право выбора дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы любой направленности с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общем порядке. С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) может проводиться индивидуальная работа.

Заявителем муниципальной услуги является учащийся или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего учащегося, в возрасте от 5 до 18

лет независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Дети младше 5 лет и старше 18 лет принимаются на обучение по программам дополнительного образования на платной основе.

Количество учащихся на бюджетной основе на каждый учебный год определяется согласно плану комплектования Центра, который формируется в соответствии с муниципальным заданием.

Получатель муниципальной услуги - физическое лицо в возрасте от 5 до 18 лет.

Прием документов осуществляется ежегодно в период с 1 августа по 15 сентября. Подать документы можно как в самом Центре по адресу ул. Островского, 13, так и через «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» https://p52.навигатор.дети.

Прием документов по программам по муниципальному заданию осуществляется:

- во вновь формируемые (на новый учебный год) группы - с 1 августа до момента заполнения свободных мест, но не позднее 15 сентября;
- в сформированные (действующие) группы на свободные (резервные) места осуществляется в течение всего календарного года, но не позднее марта месяца.

Информация о сроках приема, приостановлении приема, дополнительном приеме, электронные варианты бланков договоров (для скачивания); размещаются на официальном сайте Центра (http://www.posle-urokov.ru).

3.4. Формирование групп.

Деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клубах, кружках, студиях, секциях, театрах и других.

Количество учащихся в объединениях определяется направленностью дополнительной общеобразовательной программы и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Занятия в объединениях с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

3.5. Учебно – материальная база.

Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных процессов составляет 100 % от числа учебных помещений.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	17 кабинетов
Мастерская	2 кабинета
Танцевальный зал	2 кабинета
Спортивный зал	2 кабинета
Актовый зал	2 кабинета
Кабинет психолога	2 кабинета
Кабинет логопеда	2 кабинета
Общая площадь помещений – 3300 $м^2$	

Обеспеченность учащихся компьютерами в соответствии с образовательными процессами составляет 100%.

В учреждении количество компьютеров с доступом к сети «Интернет» составляет 100%.

В учреждении созданы условия и представлена возможность для работы педагогов на персональных компьютерах для выполнения производственных задач.

В Центре часть кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогическую работу в Центре организует и проводит коллектив из 39 работников (31 - основных и 8 - совместителей), руководит которым директор Пожванюк Мария Викторовна.

32 педагога имеют высшее образование, 6 – среднее-профессиональное, 1 – полное среднее (студент очно-заочная форма обучения). Высшее профессиональное образования имеет и административно-управленческий персонал, который по штатному расписанию не относится к педагогическим работникам и статистически в отчете не отражен.

Двое руководителей имеют соответствие занимаемой должности (директор и заместитель); главный бухгалтер работает по Профстандартам.

Из 39 педагогов имеют квалификационную категорию: 9 – высшую, 19 – первую, 11 человек (их них пять совместителей) - педагоги, стаж работы которых от одного до двух лет, пока без категории.

В коллективе есть молодые педагоги до 30 лет, стаж которых не превышает 5 лет и педагогические работники с огромным опытом работы, стаж которых более 30 лет. Средний возраст работающих в Центре 35-45 лет.

Курсовую подготовку в Центре внешкольной работы все административные и педагогические работники проходят своевременно.

Администрация прошла профессиональную переподготовку на 100 %, а педагогические работники, курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности - 39 человек из 39.

Ответственные работники за охрану труда, пожарную и электробезопасность, своевременно проходят обучение по ГОиЧС, ОТ и ТБ, аттестацию по пожарному минимуму и электробезопасности.

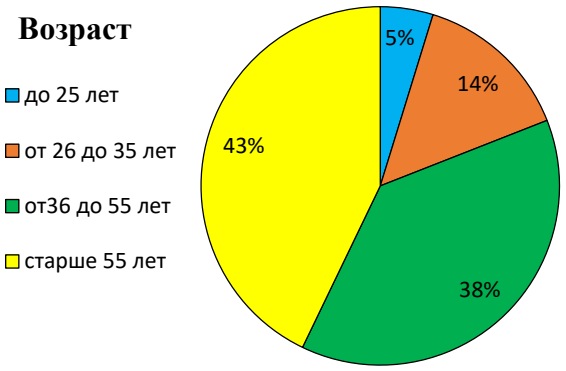
Характеристика коллектива.

1. Возраст педагогических и руководящих сотрудников:

Возраст		**до 25 лет**	**от 26 до 35 лет**	**от 36 до 55 лет**	**старше 55 лет**
Всего	42	2	6	16	18
Руководители	3	-	-	-	3
Педагоги (основные)	31	1	5	13	12
Педагоги (совместители)	8	1	1	3	3

2. Образовательный уровень педагогических и руководящих сотрудников:

Образовательный уровень		**высшее образование**	**среднее специальное**	**среднее**
Всего	42	34	7	1
Руководители	3	2	1	–
Педагоги (основные)	31	25	6	–
Педагоги (совместители)	8	7	–	1 (студент)

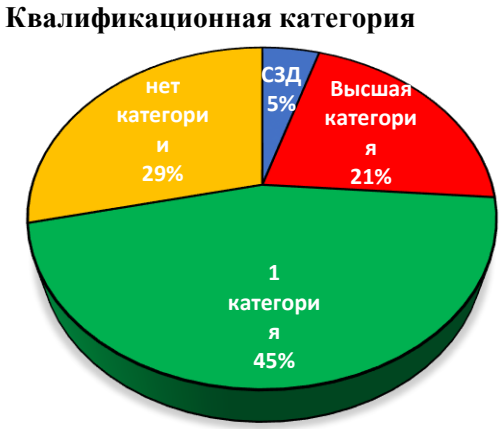


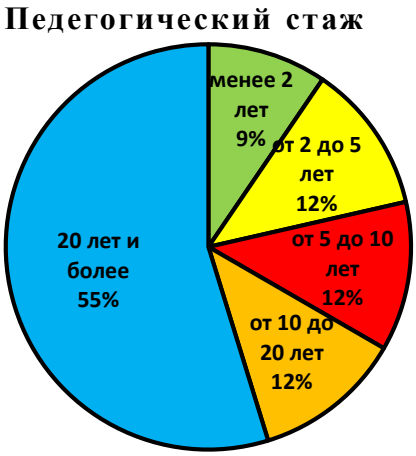
3. Квалификация педагогических и руководящих работников:

Квалификационная категория		**СЗД**	**высшая категория**	**1 категория**	**нет категории**
Всего	42	2	9	19	12
Руководители	3	2	–	–	1
Педагоги (основные)	31	–	7	18	6
Педагоги (совместители)	8	–	2	1	5

4.Педагогический стаж педагогических и руководящих работников:

Педагогический стаж		**менее 2 лет**	**от 2 до 5 лет**	**от 5 до 10 лет**	**от 10 до 20 лет**	**20 лет и более**
Всего	42	4	5	5	5	23
Руководители	3	–	–	–	–	3
Педагоги (основные)	31	4	2	4	5	16
Педагоги (совместители)	8	-	3	1	-	4





3.7. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе за 2022-2023 учебный год.

Основная работа методической службы, по реализации данного направления, была направлена на совершенствование знаний по использованию современных интерактивных телекоммуникационных технологий руководством и педагогами Центра как важного аспекта профессионального роста.

С целью реализации поставленных задач методической службой Центра была организована работа:

-по оказанию консультативной помощи работникам Центра по совершенствованию владения современными информационными технологиями;

-по обновлению банка учебных занятий, культурно-досуговых мероприятий и мастер-классов с использование ИКТ;

-по практическому использованию мультимедийной техники при проведении мероприятий на базе Центра, на городских и районных мероприятиях.

Также, согласно рекомендациям методического совета, педагогами Центра в августе 2022 года были внесены корректировки в общеобразовательные (общеразвивающие) программы объединений с учетом опыта использования ИКТ и дистанционных технологий при проведении занятий.

В ноябре месяце 2022 года в социальной сети ВКонтакте были созданы официальная группа МАУ ДО ЦВР со статусом «Госорганизация», и группа «Педагоги ЦВР» в приложении ВК Мессенджер. Также продолжается информационное наполнение дистанционных площадок, созданных руководителями детских объединений, в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте организации.

Для более продуктивной деятельности педагогов Центра администрацией в течение 2022-2023 учебного года была приобретена современная компьютерная техника.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Оборудование	Всего, шт
Компьютер (ноутбук)	3
Проектор	1
Многофункциональное устройство	2
Wi-Fi роутеры (2 микрорайон, Рачкова, 12)	1

В настоящее время закончена работа по объединению компьютеров Центра (в каждом отдельно стоящем здании) в единую локальную сеть и создание устойчивого доступа к сети Интернет.

Таким образом, созданная в Центре система использования современных информационно-коммуникационных технологий позволила оптимизировать образовательный процесс, сделать его информационно насыщенным и интерактивным. При этом каждый этап работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс учебного заведения являлся логическим продолжением предыдущего этапа.

Обновленная модель сайта соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса (в ходе обновления были учтены результаты исследования удовлетворенности работой сайта среди потенциальных пользователей). Постоянно ведется работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта Центра.

3.8. Обеспечение безопасности

Администрация Центра осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и организации образовательного процесса. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности организации образовательного процесса в учреждении контролируется специалистом по охране труда, работниками администрации учреждения.

В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в Центре в 2022 году были предприняты следующие меры:

-проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников Центра, обязательный предварительный медицинский осмотр принимаемых на работу специалистов;

-закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие и дезинфицирующие средства в требуемом объеме;

-организовано обучение (с последующей проверкой уровня знаний) по охране труда, электробезопасности, безопасности эксплуатации тепловых энергетических установок;

-в конце августа 2022 года для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, обеспечению безопасности организации образовательного процесса, способам защиты в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;

-своевременно проведены инструктаж, обучение и проверка знаний работников Центра по охране труда и противопожарной безопасности;

-организована работа по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков работников в Центра;

-проводился системный административно-общественный контроль за работой системы управления охраной труда, управления профессиональными рисками в Центре.

-актуализован и согласован с ГИБДД паспорт дорожной безопасности;

-актуализован и согласован с надзорными органами безопасности учреждения по антитеррористической защищенности объектов;

-составлен и согласован с МЧС план основных мероприятий по ГО и ЧС на 2022-2023гг.

-проведено обновление инструкций по ПБ и ТБ на 5 лет.

-проведен инструктаж по ПБ и ТБ сотрудникам Центра в начале учебного года, перед новогодними представлениями и перед работой летнего лагеря;

-проведены учебные тренировки по эвакуации взрослых и детей в начале учебного года, перед новогодними представлениями и перед работой летнего лагеря;

В Центре успешно реализуется система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в Центре, а также во время самостоятельного нахождения на улице и дома:

-проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;

-проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на официальном сайте учреждения представлены обучающие материалы и памятки для учащихся и их родителей;

-за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Для обеспечения в Центре антитеррористический безопасности проведены инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися, осуществляется контрольно-пропускной режим.

3.9. Условия для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

В Центре оборудованы кабинеты психолога, логопеда, дефектолога, адаптивной физкультуры. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально – педагогическом пространстве.

В соответствии с Постановлением администрации Кстовского муниципального района № 742 от 07.04.2021 года «О создании Центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в Кстовском муниципальном районе», на базе Центра внешкольной работы открыт Центр ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своём развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ.

Основные задачи Центра ППМС помощи:

- оказание методической поддержки общеобразовательным организациям Кстовского муниципального района в проведении психолого – педагогических мониторингов адаптированности учащихся к условиям обучения;

- оказание методической поддержки общеобразовательным организациям Кстовского муниципального района в разработке программ дополнительного образования (в том числе адаптированных и индивидуальных) и в выборе оптимальных методов обучения и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении программ дополнительного образования;
- осуществление мониторинга эффективности психолого – педагогической и социальной помощи, оказываемой образовательными организациями Кстовского района детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психолого – педагогическое консультирование детей, подростков и их родителей (законных представителей);
- оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально – ориентированной психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении;
- проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.

В 2022-2023 учебном году для работы ППМС центра приобретено новое, современное оборудование:

Наименование	**Количество**	**Стоимость, руб.**
Профессиональный стол для логопеда	1	255 000,00
Программное обеспечение «Профиль»	1	52 000,00
Игровой набор «Дары Фребеля»	1	27 900,00
Коврограф «Ларчик»	1	9 500,00
Диагностический комплект «Семаго»	1	16 500,00
Аппаратно – программный комплекс для коррекции психоэмоционального состояния	1	430 000,00

3.10. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Методисты и педагоги – организаторы Центра традиционно организуют и проводят досуговые мероприятия для учащихся Центра. В 2022 – 2023 учебном году было проведено 57 мероприятий, участниками которых стали 2479 человек детей и 4250 человек родителей.

Летом в 2023 году на базе Центра были организованы профильный лагерь труда и отдыха для детей старше 14 лет «Я – педагог» в количестве 19 человек и лагерь с дневным пребыванием «Лидер» в количестве 50 человек.

Выездной лагерь «Лидер» на базе ДООЦ «Лесная сказка» для активистов в количестве – 40 человек; учебные сборы «Юнармеец» на базе в/ч № 64120 для 80 юнармейцев.

В соответствии с приказом департамента образования Кстовского муниципального округа 30.05.2023 № Сл-126-14-433897/23 «О проведении учебных сборов для участников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов образовательных организаций города Кстово» с 13 по 16 июня на базе войсковой части 64120 были проведены сборы «ЮНАРМЕЕЦ».

Сборы проводились в целях, создать условия для социализации и самореализации юных граждан России, развивать их лидерские качества. Воспитать у учащихся гордость за Вооруженные Силы, готовность к службе и защите своей Родины.

Основными задачами сборов являлись:

-воспитать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;

-прививать учащимся чувство любви и уважения к Армии, Военно-Морскому Флоту и их боевым традициям;

-предоставить возможность учащимся ознакомиться с организацией размещения и быта военнослужащих, в приобретении знаний об основах строевой, огневой, тактической и специальной подготовке;

-формировать у детей и подростков положительную мотивацию к военной службе и последующее вступление в ряды юнармейских отрядов города Кстово.

В сборах приняли участие 80 юнармейцев из семи образовательных организаций города Кстово (МАОУ № 1,2,3,5,6,8, МАОУ «Лицей №7»)

С юнармейцами проводились занятия по строевой подготовке, общевоинским уставам ВС РФ, физической подготовке и военно-специальным дисциплинам. Занятия проводили офицеры и сержанты межвидового регионального учебного центра инженерных войск МО РФ.

По окончанию сборов каждому юнармейцу были вручены именные сертификаты о прохождении сборов.

Программой и планом работы лагеря «Я - педагог» было предусмотрено обучение стажеров дошкольной педагогике и психологии с оплатой им рабочих дней по среднему заработку. Обучение проводилось:

-старшими воспитателями детских садов ежедневно, поскольку участие стажеров в разного рода мероприятиях требовало определенной теоретической и практической подготовки;

-23 июня 2023г. участники лагеря выехали на обучение в Лукояновский педагогический колледж (приказ №102 от 21.06.23), где посетили музей учебного заведения, прослушали презентацию о направлениях подготовки и

приняли участие в 2-х мастер-классах по робототехнике и моделированию и по развивающей программе «Науараша»;

-по договору с Арзамасским филиалом Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского 27 июня 2023г. (приказ №100 от 16.06.23г.) были проведены мастер-классы специалистами вуза на базе ЦВР на пр. Рачкова, 12: участники в дискуссионном ключе отработали имиджевые составляющие работников педагогических профессий, освоили приемы и методы развития билатеральности детей и приняли участие в разработке педагогического проекта от предложения идеи до механизма идеологической, финансово-экономической и персонафицированной составляющих;

-общее участие в празднике 6 июля, посвященном Дню семьи, любви и верности и проведенном на базе ДОУ №4, где стажеры, старшие воспитатели детских садов, начальник и воспитатели ЛТО, заместитель директора департамента образования дали обратную связь по мероприятию и обсудили плюсы и минусы проекта «Я педагог» и работы лагеря. В соответствии с планом работы не состоялась поездка в Дзержинский педагогический колледж в связи с проведением в нем областного мероприятия, встреча перенесена на сентябрь 2023г.

Всеми участниками мероприятия по подведению итогов работы лагеря была высказана мысль о своевременности его создания и о необходимости в будущем планировать его работу. «Мы видим результат работы, видим вклад стажеров в деятельность дошкольных учреждений. Думаю, что лагерю труда и отдыха быть, и департамент образования все сделает для того, чтобы расширить круг его участников на следующий учебный год»,- сказала в заключительном слове заместитель директора департамента образования И.Ф.Сиднева.

4. Результаты деятельности Центра

4.1. Результаты оценки качества образования.

По результатам проведенного анкетирования оператора независимого исследовательского Центра оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы (в области образования) в МАУ ДО ЦВР (КОД 22363):

-количество получателей услуг (по муниципальному/гос.заданию) – 2375;

-доля респондентов в % - 0,40;

-количество респондентов (плановое) – 600;

-количество отправленных анкет – 603.

В 2022 – 2023 учебном году в Центре проводился постоянный, ежемесячный или периодический контроль по следующим направлениям:

- заполнение и ведение учебной документации (рабочая программа, журналы учёта работы педагогов дополнительного образования в объединение);

-выполнение муниципального задания;

-обновление страниц в социальной сети «В контакте»;

-комплектование объединений;

-посещаемость учебных занятий;

-результативность освоения предметов.

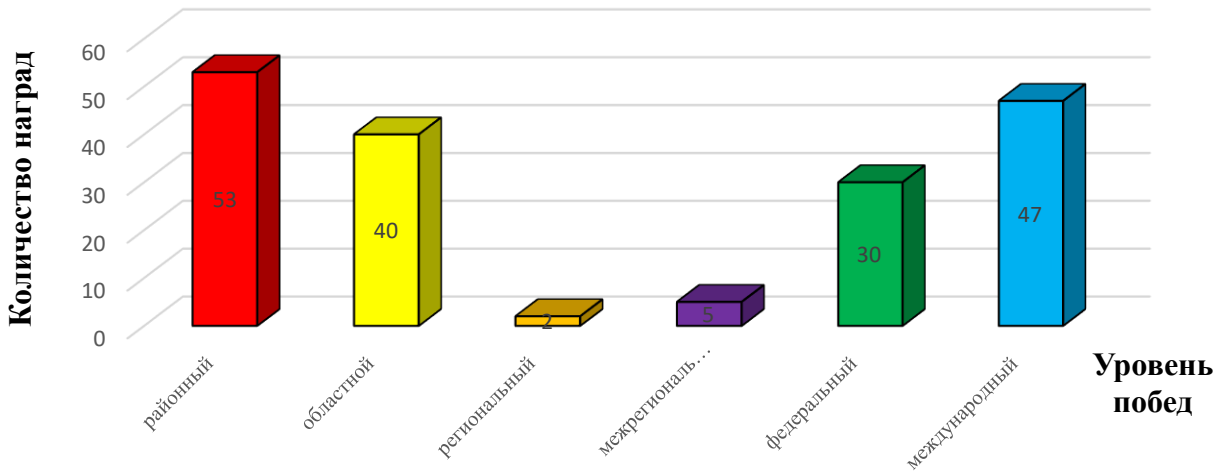
4.2. Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Многие воспитанники Центра, принимая участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня добились высоких результатов.

Количество грамот и дипломов не совпадает с количеством победителей, и уж тем более участников, так как есть личные победы и коллективные (командные).

Из 992 участников, награды различного уровня получили 844 ребенка. Всего за отчетный период у обучающихся Центра – 177 наград (дипломы, грамоты, свидетельства) различного достоинства.

Показатели	**ВСЕГО**	**Единица измерения**				
		Диплом победителя	Диплом участника	Грамота победителя	Сертификат	Благодарность
На муниципальном уровне	**53**	39			13	1
На областном уровне	**40**	11	20	8		1
На региональном уровне	**2**	2				
На межрегиональном уровне	**5**	5				
На Федеральном уровне	**30**	28	1		1	
На международном уровне	**47**	47				
ИТОГО:	**177**	132	21	8	14	2

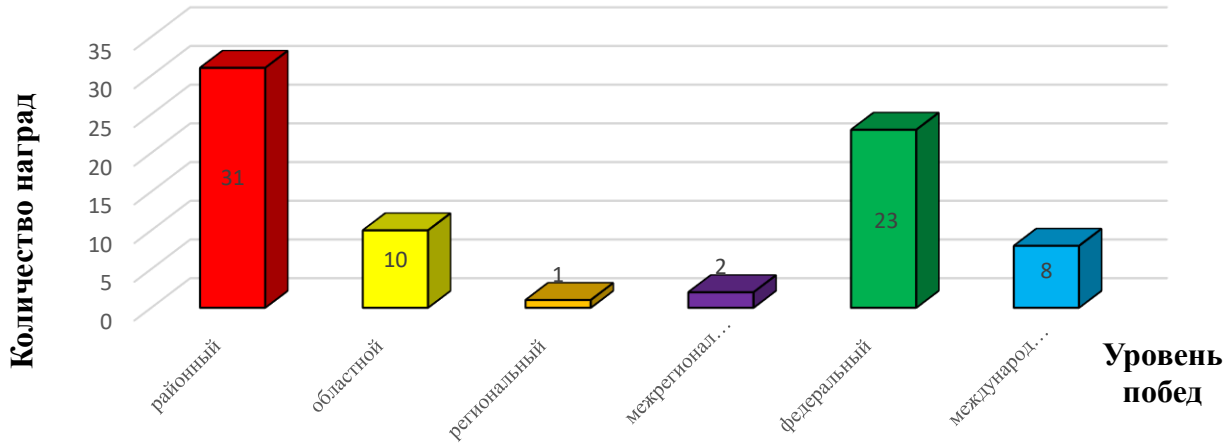


4.3. Результаты побед педагогического коллектива

За отчетный период педагоги МАУ ДО ЦВР добились определенных успехов и наград различного достоинства.

Кроме того, педагоги Центра получили благодарственные письма, сертификаты и свидетельства участника в тех мероприятиях, где отсутсвует конкурсная составляющая.

Показатели	**ВСЕГО**	**Единица измерения**			
		Диплом победителя	Диплом участника	Сертификат	Благодарность
На муниципальном уровне	**31**	7	1	2	21
На областном уровне	**10**	1	2	2	5
На региональном уровне	**1**	1			
На межрегиональном уровне	**2**	1			1
На Федеральном уровне	**23**	11		10	2
На международном уровне	**8**	2			6
ИТОГО:	**75**	23	3	14	35

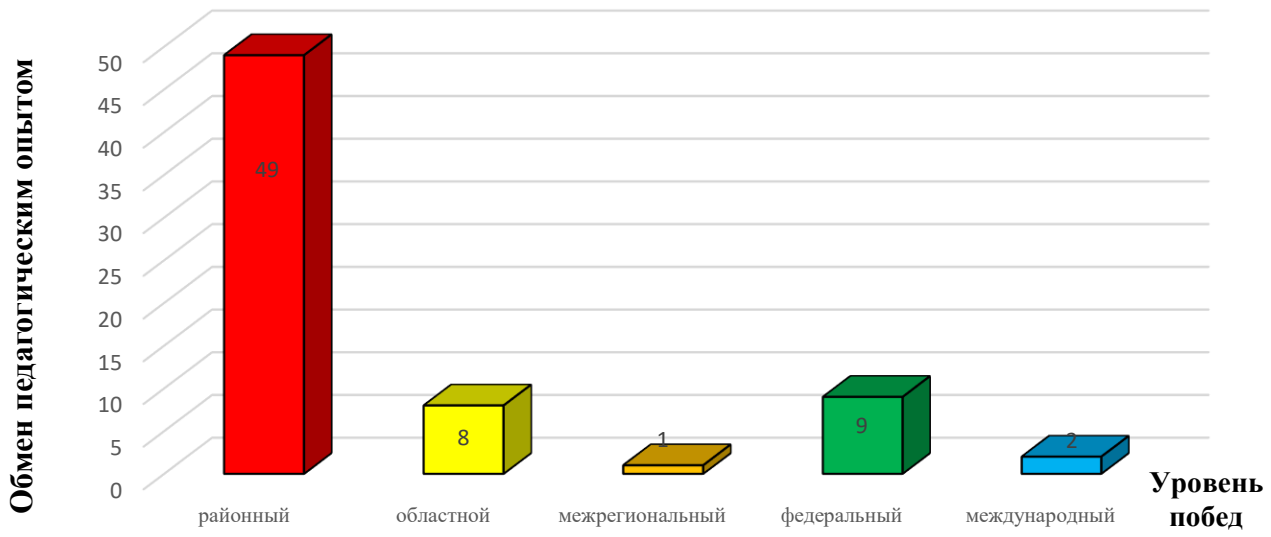


4.4. Обмен опытом педагогического мастерства

Опыт работы и уровень мастерства методистов, педагога- организаторов, узких специалистов, некоторых педагогов дополнительного образования позволяет проводить организационно – методическую деятельность на уровне района и области: мастер -классы, семинары, выступления с опытом работы на методических советах районной и областной площадки, участие в проектной деятельности и другое.

За отчетный период педагогическими работниками Центра представлено 69 практических выступлений по распространению передового педагогического опыта (организация практических семинаров, мастер – классов, выступления на РМО, публикации в СМИ, проведение курсов, участие в жюри районных и областных конкурсах и т.д.).

Показатели	**Единица измерения**
На муниципальном уровне	49
На областном уровне	8
На межрегиональном уровне	1
На Всероссийском уровне	9
На международном уровне	2
ИТОГО:	**69**



4.5. Количество проведенных мероприятий МАУ ДО ЦВР в 2022-2023 учебном году.

Мероприятия	Количество участников	Межведомственное взаимодействие
Количество мероприятий: проведенных сотрудниками МАУ ДО ЦВР – **288** Из них: - внутриучрежденческих - 57 - муниципального уровня – 224 - областного уровня – 5 - межрегионального уровня - 2	**Общее количество участников: 50467 чел.** - обучающиеся – 38447 чел. - родители – 10007 чел. - педагоги – 1818 чел. - специалисты – 195 чел. **- 72 ОУ** (без учета количества участников) **- 9** волонтерских отрядов (без учета количества участников) Охват внутриучрежденческими мероприятиями: **2479 чел.** - обучающиеся – 2229 чел. - родители – 250 чел. Охват районными мероприятиями: **47410** чел. - обучающиеся – 35760 чел. - родители – 9709 чел. - педагоги – 1756 чел. - специалисты – 185 чел. **- 72 ОУ** (без учета количества участников) **- 9** волонтерских отрядов (без учета количества участников) Охват областными мероприятием: **178 чел.** - обучающиеся – 108 чел. - педагоги – 12 чел. - родители – 48 чел. - специалисты – 10 чел. Охват межрегиональным мероприятием: **400 чел.** - обучающиеся – 350 чел. - педагоги – 50 чел.	**Задействовано:** все общеобразовательные школы города и района, детские сады. Межведомственное взаимодействие: Управление физкультуры и спорта; отдел молодежной политики; администрация г. Кстово и Кстовского района, Центр занятости населения; промышленные предприятия города; ВУЗы, ССУЗы; КУМ; депутаты Земского собрания Кстовского муниципального округа, депутаты Законодательного собрания Нижегородской области; правоохранительные органы; психолог наркологического кабинета, Кстовская районная больница, представители духовенства Нижегородской епархии, инспекторы ГИБДД, юрисконсульт отдела МВД; ветераны военных действий в Афганистане, Чечне, 54 ПСЧ ФПС ФГКУ и т.д. **(более 50 представителей)**

5. Социальная активность и внешние связи Центра

5.1. ЦВР – муниципальный опорный центр

Основной целью деятельности Муниципального опорного центра (далее МОЦ) в течение 2022-2023 учебного года являлось обеспечение эффективной системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей Кстовского муниципального округа.

Задачи, стоящие перед МОЦ:

-организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного национального проекта «Доступное дополнительное образование» на территории Кстовского муниципального округа;

-организационно-техническое внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей посредством информационной системы «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области»;

-создание и содержательное наполнение муниципального сегмента ИС Навигатора ДО;

-информационное и консультационное сопровождение руководителей и операторов ИС Навигатора ДО образовательных учреждений района, а также родителей обучающихся о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

-методическое сопровождение и оказание практической помощи операторам педагогическим работникам образовательных организаций района.

Анализ статистических данных, размещенных в ИС Навигатора ДО Кстовского муниципального округа показал, что на 31.05.2023 г. в системе зарегистрировано 43 организации, имеющие лицензии на оказание услуг дополнительного образования, из них:

-общеобразовательные учреждения – 24;

-ГКОУ Кстовская школа-интернат – 1;

-дошкольные учреждения – 4;

-учреждения дополнительного образования – 3;

-учреждения физкультуры и спорта – 5;

-учреждения культуры – 2;

-средние-специальные – 1;

-МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» – 1;

-Языковой Центр «Лингволандия» – 1;

-Школа скорочтения и развития интеллекта IQ007– 1.

Данными организациями в ИС Навигатора ДО опубликовано 811 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Из них по направленностям:

- техническая – 91 (11%);

-естественнонаучная – 107 (13%);

-художественная – 150 (18%);

-туристско-краеведческая – 37 (5%);

-физкультурно-спортивная – 220 (27%);

-социально-гуманитарная – 206 (25%).

По данным ИС Навигатора суммарный охват дополнительным образованием детей 5-17 лет составил – 12757 (68,3%), от общего количества детей данной возрастной группы зарегистрированных в Кстовском муниципальном округе – 18686, из них 6615 (52%) девочек и 6142 (48%) мальчиков. Но с учетом усредненных данных организаций ведомства «Культура» (апрель 2023 г. – 9%), не подключенных к системе Навигатора, составляет – 77,3%.

Данные по возрастам:

-5-6 лет – 751 (5,9%) учащихся;

-7-9 лет – 3512 (27,5%) учащихся;

-10-11 лет – 2609 (20,5%) учащихся;

-12-14 лет – 3446 (27,0%) учащихся;

-15-17 лет – 2439 (19,1%) учащихся.

Охват детей дополнительным образованием из городской местности составляет 8815 (70%), сельской – 3942 (30%) ребенка.

В 2022-2023 учебном году руководитель МОЦ КМО Пожванюк Мария Викторовна и ответственный за работу ИС Навигатора Амелькин Александр Владимирович регулярно принимали участие во всероссийских и областных вебинарах, а также организовали проведение районных семинаров, совещаний и онлайн-консультаций для руководителей и операторов Навигатора образовательных организаций оказывающих услуги по дополнительному образованию детей.

Перечень мероприятий

№	Дата	Мероприятие	Организатор
1	06.09.2022	Семинар для Навигаторов КМР по теме: «Перевод программ на новый учебный год», «Требования к оформлению дополнительных общеобразовательных программ».	МОЦ Кстовского муниципального района
2	09.09.2022	Вебинар «Новый учебный год в ИС Навигатор ДО Нижегородской области».	РМЦ Нижегородской области

№	Дата	Мероприятие	Организатор
3	30.11.2022	Вебинар «Методическая среда».	ФГБУК Всероссийский Центр Художественного Творчества
4	01.02.2023	Инструктивное совещание для Навигаторов КМО по теме: «Организационные вопросы по зачислению средств на сертификаты ПФДОД. Требования к оформлению образовательных программ. Прохождение экспертизы программ».	МОЦ Кстовского муниципального округа
5	24.05.2023	«Вопросы работы в ИС Навигатор ДО. Перевод образовательных программ на новый учебный год. Перевод и отчисление детей.»	РМЦ Нижегородской области

В течение учебного года было проведено 41 очная, 312 консультаций в телефонном режиме и посредством сообщений электронной почты, для операторов Навигатора образовательных организаций округа, а также более 800 консультаций родителей (законных представителей) учащихся, в основном по вопросам регистрации и перерегистрации детей, восстановления доступа к личному кабинету и подачи Заявок на обучение.

Такое большое количество консультаций операторов Навигатора объясняется частой сменой ответственных за организацию работы в системе Навигатора в образовательных организациях округа, повторными регистрациями детей родителями (законными представителями), а также частыми обновлениями программной части Навигатора, и в частности интерфейса Личных кабинетов родителей (законных представителей) детей.

Также на сайте МАУ ДО ЦВР, на площадке МОЦ КМР, http://posle-urokov.ru/navigator/navigator.html, постоянно обновляются и размещаются новые нормативно-правовые документы, информационные материалы и инструкции, видеоролики и ответы на часто задаваемые родителями (законными представителями) вопросы.

5.2. Организационно методическое сопровождение районных мероприятий.

№ п/п	Дата	Мероприятия	Количество участников дети / родители, педагоги	Ответственный
1	01 -30 сентября	Районный онлайн-конкурс фотографий «Мой родной город», посвященный 65-летию города Кстово.	143 человека	Кальсина Е.В.
2	до 15 сентября	Районный конкурс лагерей с дневным пребыванием детей на звание «Лучший лагерь Кстовского района».	11 ОУ (без учета кол-ва участников)	Пожванюк М.В.
3	27 октября	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - «Огневой рубеж».	70 человек	Боев А.В.

5	23 ноября	В рамках районной программы «Юнармия» проведение Дня призывника.	110 человек	Боев А.В.
6	01 - 10 декабря	Муниципальный этап конкурса на запись музыкального радиоспектакля «Карлик Нос» в рамках проекта «ПроТЕАТР».	24 человека	Ольшевская С.В.
7	17-18 декабря	Традиционный межрегиональный Фестиваль мастеров по традиционным и современным боевым искусствам - «Многоцелевой Интенсив».	270 человек (250 - дети 20 – педагоги)	Аникин Т.Г.
8	29, 30 декабря, 03,04 января	Праздничные представления «Новогодние приключения оловянного солдатика»: - «Елка Главы администрации» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - для детей с ограничением здоровья по заказу Управления соцзащиты, - для неорганизованных детей города и района.	330 человек	Максимова Л.Ю.
9	декабрь (в течение месяца)	Проведение всеармейской акции «Есть такая профессия Родину защищать» с организацией тематических экскурсионных программ: - в музей в/ч 64120 - «День Героев Отечества»; - КИКМ - «История Победы», «Маршалы победы», «Основные этапы ВОВ».	270 человек	Боев В.А.
10	декабрь (в течение месяца)	Муниципальный этап областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков: «За здоровье и безопасность наших детей	8797 человек (дети - 6297 педагоги - 262 родители - 2199 иные - 30 волонтерские отряды – 9)	Сорокина Л.И.
11	04 января	Проведение районных соревнований по огневой подготовке «Кубок чемпионов» среди призеров соревнований «Огневой рубеж».	48 человек	Боев А.В.
12	25,26 января	Районный конкурс «Лидер - класс» (полуфинал) «Мы – команда лидеров»: - среди команд городских школ; - среди команд сельских школ.	120 человек	Ольшевская С.В.
13	январь (в течение месяца)	Проведение квеста «История Победы» в рамках районной программы «Юнармия»: «Полководцы Великой Отечественной войны».«Основные битвы Великой Отечественной войны»	120 человек	Боев А.В.
14	01-13 февраля	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» (в том числе для детей с ОВЗ), направление «Изобразительное искусство».	60 человек	Ольшевская С.В.

15	17 февраля	В рамках военно-патриотической работы с обще- образовательными учреждениями, проведение Соревнований на Кубок ЦВР, посвященных Дню защитника Отечества (9-10 классы ОО).	120 человек (100 - дети, 20 - педагоги)	Катраева Е.Д. Боев В.А.
16	25 февраля	Районный конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы».	36 человек	Кальсина Е.В.
17	февраль (в течение месяца)	В рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия» проведение второго этапа квеста «История Победы» - «Мужество и доблесть советских солдат»!	120 человек	Боев А.В.
18	февраль (в течение месяца)	Серия зональных игр (2 игры ¼ финала) в рамках областного командного естественнонаучного турнира «Постигая мир» (с представителями ГБУ ДО ЦРТДиЮ НО).	40 человек (36 - дети, 4 - педагоги)	Семерикова Л.В.
19	01-17 марта	Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней».	7 человек	Фролова Л.И.
20	02 марта	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	24 человека	Ольшевская С.В.
21	15 марта	В рамках регионального проекта «Сохрани жизнь своему ребенку, организация областного образовательного интенсива для родителей Кстовского района (при участии специалистов ГБУ ДО НЦ «Сфера»).	58 человек (родители - 48, специалисты-10)	Пожванюк М.В.
22	23 марта	Проведение муниципального этапа игры «Нижегородская зарница в 2023 году».	240 человек (210 - дети, 30 - педагоги)	Боев В.А.
23	с 27 марта	Районная благотворительная акция «Тепло наших рук» (в рамках областной акции по сбору гуманитарной помощи в зону специальной военной операции).	8 ОО (без учета кол-ва участников)	Кальсина Е.В.
24	30 марта	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный!»	64 человека (педагоги - 5, дети - 47, родители - 12)	Шабаева М.С.
25	март (в течение месяца)	Серия зональных игр (2 игры полуфинала) в рамках областного командного естественнонаучного турнира «Постигая мир» (с представителями ГБУ ДО ЦРТДиЮ НО).	80 человек (72 - дети, 8 - педагоги)	Семерикова Л.В.
26	март (в течение месяца)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	10 человек (педагоги)	Фролова Л.И.

27	до 21 апреля	Подведение итогов областной акции по профилактике наркомании и табакокурения «За здоровье и безопасность наших детей» (информация по ОО района).	22361 человек уч-ся – 15001, педагоги – 710, родители – 6270, волонтеры – 303, иные - 77	Сорокина Л.И.
28	с 25 апреля	Районная патриотическая акция «Письмо Победы».	383 человека	Кальсина Е.В.
29	с 26 апреля	В рамках районной программы «Вахта Памяти. Пост № 1», проведение районной патриотической акции «Георгиевская ленточка».	780 человек	Кальсина Е.В.
30	26 апреля	Районный конкурс школьных театров и творческих коллективов, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. «И значит, нам нужна одна Победа!»	98 человек	Кальсина Е.В.
31	29-30 апреля	Межрегиональный Фестиваль «Детская школа Айкидо».	130 человек (100 - дети, 30 - педагоги)	Аникин Т.Г.
32	апрель (в течение месяца)	В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», проведение третьего этапа квеста «История Победы» - «У подвига есть имя»!	120 человек	Боев В.А.
33	04 мая	Торжественное мероприятие, посвященное Великой Победе - «Дети войны или детство, опаленное войной!»	70 человек (ветераны)	Шабаева М.С.
34	17, 18 мая	Финал районного конкурса «Лидер - класс» «Мы – команда лидеров»: - среди команд городских школ; - среди команд сельских школ.	120 человек	Ольшевская С.В.
35	В течение года	Районная акция по раздельному сбору мусора «Раздельно_Кстово».	450 человек	Семерикова Л.В.
36	26-28 мая	В рамках районной программы «Лидер-класс» организация выездных сборов актива в МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка».	50 человек	Минеева А.А. Ольшевская С.В.
37	В течение года ежемесячно	Районный конкурс «Боевой листок» в рамках районной программы «Вахта Памяти. Пост № 1».	20 ОУ (без учета кол-ва участников)	Кальсина Е.В.
38	В течение года	Несение Почетной Вахты Памяти «Пост №1» у памятников и мемориалов Великой Отечественной войны 1941-1945 г.»	360 человек	Лупандин С.М.
39	23 июня	Районный праздник «Выпускник – 2023»	115 человек (415 - дети, 700 - родители)	Пожванюк М.В.

5.3. Профессиональная ориентация школьников.

В сентябре 2023г. Центр профориентации будет отмечать 8-летие со дня своего основания. В соответствии с Положением о Центре его работа выстраивается по 4-м направлениям: профессиональное информирование, диагностика, консультирование и адаптация. Результаты деятельности Центра за 2022-2023 учебный год.

Показатели	**2022-2023**
Информирование	95 мер.- 7428 чел.
Диагностика	552
Консультирование	176
Первичная адаптация	1003
Экскурсии (в том числе)	33 –925 чел.
Охват школьников	**8064**
Постоянно работающие объединения (робототехника, химия, математика, физика, психология)	84
Работа с родителями	122
Матер. поддержка	ООО «СИБУР», ООО «РусВинил»ООО «ЛУКОЙЛ», ННГУ, НГСХА, администрация Кстовского округа – 631 тыс.руб.

Деятельность Центра расширяется год от года, но 2022-23 учебный год стал самым результативным в работе Центра.

Организационно-методическая деятельность Центра выстраивается по довольно сложной структуре взаимодействия Центра профориентации со школами города и района, вузами и ссузами Нижнего Новгорода, промышленными предприятиями и учреждениями соцсферы, поскольку у Центра профориентации довольно широкий диапазон сетевого взаимодействия. Это:

1.Средние и основные школы Кстовского округа (23 образовательных организации);

2.Вузы и ссузы:

-Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского;

-Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева;

-Нижегородский государственный агротехнологический университет;

-Волжский государственный университет водного транспорта;

-филиал Самарского государственного университета путей сообщения;

-Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина;

-Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова;

-Нижегородский областной медицинский колледж;

-Нижегородский Губернский колледж;
-Нижегородский радиотехнический колледж;
-Нижегородский автотранспортный техникум;
-Нижегородский строительный техникум;
-Нижегородский областной колледж культуры;
-Перевозский строительный колледж;
-Городецкий Губернский колледж;
-Арзамасский филиал ННГУ;
-Кстовский нефтяной техникум;
3. Промышленные предприятия Кстова и Кстовского района:
-ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»;
-ООО «СИБУР-Кстово»;
-ООО «РусВинил»;
-ООО «ЭКОИН-НОРСИ»;
-НГ ТЭЦ ПАО «Т Плюс»;
-АО «Транснефть-Верхняя Волга»;
4. Учреждения соцсферы и прочие предприятия:
-ОМВД России по Кстовскому району;
-Кстовское отделение ПАО «Сбербанк России»;
-Кстовская районная больница;
-Ресторан «Волга»;
-Кстовская домоуправляющая компания;
-Администрация Кстовского муниципального района;
-Музей трудовой славы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»
-МАОУ д\с №19, МБОУ д\с №№4,8,20,28,29.

Консультационную деятельность в Центре профориентации можно подразделить на 3 направления: консультации для учащихся, педагогов и родителей.

Консультирование учащихся осуществляется по 2-м каналам:

-собственно консультирование в сфере выбираемой профессии. В 2022-23 учебном году диагностику на соответствие личностных качеств выбираемой профессии прошли 552 старшеклассника, из них 176 обратились за подробной консультацией по итогам диагностики и возможной коррекции результатов. Такое консультирование – важный шаг в профессиональном самоопределении школьников, главная задача такого консультирования – моделирование адекватной самооценки старшеклассников;

-консультирование учащихся в рамках подготовки и проведения тех или иных профориентационных мероприятий, как правило, это разовые

консультации на предмет одобрения/неодобрения каких-либо слов или действий в процессе работы.

Родители – самая сложная категория для консультирования. Как правило, за консультацией в Центр профориентации обращаются родители с завышенной мерой ответственности за своего взрослого ребенка, с категориями сверхопеки. Такие родители хотят досконально знать все о своем ребенке и, в сущности, хотят прожить за него жизнь. Именно они решают, какие предметы их ребенку нравятся, а какие нет, в какой вуз он будет поступать, кем он станет и т.п. Издержки переходного возраста воспринимаются излишне драматично, поскольку перечеркивают у данных родителей мнение о себе, как об успешных матери или отце. В прошедшем учебном году 18 родителей обратились за помощью, из них 2 – педагогические работники.

Почти восьмилетний опыт в профориентационной деятельности в Центре профориентации МАУ ДО ЦВР убеждает, что только заинтересованность педагога, его личный запрос на профориентационную работу в классе или школе могут побудить его обратиться в Центр за консультацией и помощью.

В прошедшем учебном году Центр профориентации успешно взаимодействовал с такими учителями, как Бадина М.Н. – СШ №2, Молодкина Н.Н. – школа №3, Боголепова Н.А. – гимназия №4, Красильникова И.А., Монахова О.В. – школа №5, Янчук Л.Б. – СШ №6, Ценова Е.Н., Круглова О.Н., Морозова Т.В. – лицей №7, Жалялова Г.А., Дюжакова Е.Ю. – школа №8, Вилкова Г.П. – Ждановская СШ, Киреева С.В. – Подлесовская ОШ, Рябчикова Н.Н. – Большемокринская школа, Демидова М.А. – СШ с.п. Селекционная станция, Васякова А.А. – Безводнинская СШ, Каменева О.Н. – Прокошевская ОШ и др. преподавателями. Почти все они в конце 2022-23 учебного года поощрены благодарственными письмами директора МАУ ДО ЦВР.

Консультационная работа с педагогами помогает Центру профориентации находить новые формы работы, обогащаться новыми идеями и видами деятельности.

5.4. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – это непрерывный воспитательный процесс, способствующий формированию гражданина и патриота своей страны, развитию у детей и подростков любви к Родине, чувства верности Отечеству.

В 2022-2023 году в МАУ ДО ЦВР работа по патриотическому воспитанию строилась по определенной схеме:

-организация городских, районных мероприятий, способствующих реализации целей программы патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Кстовского муниципального округа «Россия молодая»;

-участие в областных акциях и мероприятиях патриотической направленности;

-участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»;

-организация работы Поста №1 – несение Почетной Вахты Памяти «Пост №1»;

Мероприятия для обучающихся образовательных организаций 2022-2023 г.

№	Дата проведения	Мероприятие	Количество участников	Место проведения
ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	21.09.2022г.	Торжественное мероприятие, посвященное несению Почетной Вахты Памяти «Пост №1» у мемориала «Вечный огонь», памятников и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	10 ОО (120 чел.)	МАУ ДО ЦВР
2	20.10.2022г.	Час истории «Великие и знаменитые мои земляки».	6 ОО (50 чел.)	МАУ ДО ЦВР
3	24.11.2022г.	Час истории «Поэты земли кстовской».	5 ОО (35 чел.)	МАУ ДО ЦВР
4	26.01.2023г.	Час истории «След войны в судьбе детей», посвященный детям блокадного Ленинграда и Международному Дню памяти жертв Холокоста.	10 ОО (80 чел.)	МАУ ДО ЦВР
5	30.03.2023г.	Классная встреча «Время героев»	МАОУ СШ №5 (24 чел.)	Площадка МАОУ СШ №5
6	16.05.2023г.	Торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов по несению Почетной Вахты Памяти «Пост №1» у мемориала «Вечный огонь», памятников и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	10 ОО (95 чел.)	МАУ ДО ЦВР
7	17.05.2023г.	Классная встреча «Служба дни и ночи».	МБОУ Подлесовская ОШ (25 чел.)	Площадка МБОУ Подлесовской ОШ
ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ				
1	15.09.22 г.	Районный интернет-конкурс фотографий «Мой родной город»	12 ОО (143 чел.)	МАУ ДО ЦВР
2	В течении года	Районный конкурс «Боевой листок» среди сводных отрядов образовательных организаций Кстовского муниципального округа.	9 ОО (90 чел.)	МАУ ДО ЦВР
3	07-30.11.2022г.	Районный интернет-конкурс стихов «Герои Отечества»	11 ОО (52 чел.)	МАУ ДО ЦВР
4	01-20.02.2023г.	Муниципальный конкурс открыток «С днем защитника Отечества»	18 дошкольных организаций, 14 ОО (285 чел.)	МАУ ДО ЦВР
5	20.02.2023г.	Муниципальный конкурс «Военно-патриотической песни «Песни Победы!»	9 ОО (36 чел.)	МАУ ДО ЦВР

6	26.04.2023г.	Муниципальный конкурс школьных театров, творческих коллективов, посвященного 78-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г. – «Победа!»	9 ОО (90 чел.)	МАУ ДО ЦВР
7	В течении года	Всероссийский конкурс стенгазет «Никто не забыт»	9 ОО (90 чел.)	МАУ ДО ЦВР
ПАТРИОТИЧЕСКИЕ АКЦИИ				
1	Октябрь 2022 г.	Районная патриотическая акция «Письмо солдату»	13 ОО (90 чел.)	МАУ ДО ЦВР
2	Февраль 2023 г.	Районная патриотическая акция «Письмо солдату»	10 ОО (273 чел.)	МАУ ДО ЦВР
3	Апрель-май 2023 г.	Районная патриотическая акция «Письмо Победы!»	6 ОО (383 чел.)	МАУ ДО ЦВР
4	Май 2023 г.	Областная благотворительная акция «Тепло наших рук»	8 ОО (100 чел.)	МАУ ДО ЦВР
5	26.04.-09.05.2023г.	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	11 ОО (780 чел.)	г.Кстово, Кстовский муниципальн ый округ

Итого за 2022-2023 учебный год для учащихся образовательных организаций было проведено: 7 районных мероприятий (429 человек), 7 патриотических конкурсов (6 районных конкурсов и 1 Всероссийский конкурс - 786 человек), принимали участие в 3 – х районных патриотических акциях, 1-областной, 1-Всероссийской патриотической акции (1626 человек).

С марта 2023 года на территории Кстовского муниципального округа реализуется Всероссийский проект «Классные встречи» для обучающихся образовательных организаций Кстовского муниципального округа.

Цель проекта: - сформировать у обучающихся ценностные ориентиры через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности. Куратором данного проекта в Кстовском муниципальном округе является методист МАУ ДО ЦВР Кальсина Елена Валерьевна.

В рамках данного проекта в течение 2023 года (март-май) состоялись две «Классные встречи» с обучающимися МАОУ СШ № 5 (Классная встреча «Время героев» - 24 человека) и МБОУ Подлесовская ОШ (Классная встреча «Служба дни и ночи»- 25 человек).

22 мая 2023 года состоялось совещание с заместителями директоров и советниками по воспитанию образовательных организаций «О реализации Всероссийского проекта «Классные встречи» на территории Кстовского муниципального округа с учащимися образовательных организаций». На данном совещании были намечены дальнейшие шаги обеспечивающие реализацию данного проекта на территории Кстовского муниципального округа и на территории образовательных организаций: - создание единого информационного

пространства; - разработка единого плана работы; - проведение школьных встреч; - предоставление отчетности по реализации проекта муниципальному и региональному кураторам.

На начало 2022-2023 учебного года в образовательных организациях Кстовского муниципального округа было организовано 13 сводных отрядов, которые несли Почетную Вахту Памяти «Пост №1» у памятников и мемориалов Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

В течение учебного года учащиеся сводных отрядов принимали участие в районном конкурсе «Боевой листок», посвященном памятным датам военной истории России. В 2022-2023 г. к конкурсу присоединился Совет старшеклассников «ОСА» МАОУ СШ № 3. Девять сводных отрядов (МАОУ СШ № 1, 2, 3, 4, 5, 8, МБОУ Подлесовской ОШ, МАОУ Шелокшанской ОШ, МБОУ Безводнинской СШ) приняли участие во Всероссийском конкурсе стенгазет «Никто не забыт», на котором были отмечены дипломами первой степени, также дипломами кураторов подготовившие победителей конкурса были отмечены руководители сводных отрядов.

Вся деятельность патриотической направленности на протяжении всего учебного года была отображена в сети интернет на официальной страничке ВКонтакте (Пост №1 Кстово патриотическое воспитание https://vk.com/club193872539). В информационных пресс-релизах была размещена информация о героях войны и памятных датах военной истории России, сведения о проводимых патриотических мероприятиях, акциях и конкурсах. А также в средствах массовой информации Кстовского муниципального округа.

Работа по патриотическому воспитанию проводится комплексно, совместно с департаментом образования администрации Кстовского муниципального округа, войсковой части № 64120, Военным комиссариатом (Кстовского и Дальнеконстантиновского муниципальных округов Нижегородской области), Кстовской районной организацией Нижегородской общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», педагогами образовательных организаций и работниками государственных учреждений.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МАУ ДО ЦВР методист Кальсина Е.В. и педагог-организатор Лупандин С.М. принимали участие в областном конкурсе по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот-52» в номинациях:

- «Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в области гражданско-патриотического воспитания;

-проекты/программы, реализуемые в области гражданско- патриотического воспитания в городском/муниципальном округе Нижегородской области.

Лучшие методические разработки педагогов по патриотическому воспитанию являются победителями Всероссийского научно-практического конкурса для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» и опубликованы на сайте «Про-Педагога» .

Перспективами развития патриотического воспитания в МАУ ДО ЦВР является дальнейшее совершенствование форм и методов работы при реализации патриотического воспитания, расширение информационных технологий, разработка мультимедийных и презентационных методических материалов для работы с обучающимися.

5.5. Юнармия

ЮНАРМИЯ – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД), созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу. Поставленная цель — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любови к Родине, культуре. ЮНАРМИЯ формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Многие юнармейцы по окончанию школы поступают в ведущие военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны.

В образовательных организациях Кстовского муниципального округа создано 18 юнармейских отрядов (473 человека), 189 человек принято в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с планом работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Кстовского муниципального округа с юнармейцами проводились следующие мероприятия:

- юнармейские сборы на базе войсковой части 64120: (с городскими школами 4-х дневные - 70 человек, с сельскими школами однодневные - 80 человек);

- соревнования по огневой подготовке «Огневой рубеж» - 70 человек;

- муниципальный этап «Нижегородская зарница» - 200 человек;

- квест, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «История Победы». Квест проводился совместно с Кстовским историко-краеведческим музеем и районным советом ветеранов войны в Афганистане - 120 человек;

- день призывника - 110 человек;

- тематические экскурсии: (в музей 210 межвидового регионального учебного центра инженерных войск - 206 человек; в Кстовский историко-краеведческий музей - 225 человек; в Кстовский дом ветеранов - 45 человек; на полигон войсковой части 64120 - 80 человек);

- день открытых дверей в войсковой части 64120 -180 человек;

- встречи с ветеранами инженерных войск и ветеранами боевых действий в войсковой части 64120 - 90 человек;

- в общеобразовательных организациях округа участниками специальной военной операции были проведены 18 уроков мужества.

Юнармейцы принимают участие во всех мероприятиях и акциях патриотической направленности, проводимых в Кстовском муниципальном округе.

За активное участие в юнармейском движении были награждены:

-5 юнармейцев нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» III степени;

-6 юнармейцев отличительным знаком 210 Гвардейского Ковельского Краснознаменного межвидового регионального учебного центра инженерных войск Российской Федерации.

5.6. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних

В рамках реализации районной Программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» были проведены:

-муниципальный этап областной Акции «За здоровье и безопасность наших детей», всего приняли участие 22361 человек (учащихся - 15001 человек, педагогов - 710, родителей - 6270, иных - 77, волонтеров - 303, кол-во мероприятий - 560, из них межведомственных – 68);

-муниципальный этап региональной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в школьном этапе приняли участие - 33 образовательные организации (5011 участников в т. ч. 51 дети – инвалиды и с ОВЗ), в муниципальном этапе приняли участие 21 образовательная организация (26 участников);

-районный семинар для старшеклассников «Ты и твои права» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям совместно с ОМВД, Нижегородской коллегией адвокатов, отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, ГИБДД, всего приняли участие - 77 человек.

-изготовлены буклеты «Права и обязанности семьи, несовершеннолетних, государства, в отношениях друг с другом».

-приобретены тестполоски для проведения мониторинга наркоситуации в ОО в количестве 218 штук.

5.7. Участие в сетевом взаимодействии.

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной.

Развитие сетевого и межведомственного взаимодействия в Центре осуществляется по различным направлениям деятельности с ОО, учреждениями профессионального и дополнительного образования, с общественными организациями, с учреждениями культуры, спорта и здравоохранения.

Направления деятельности:

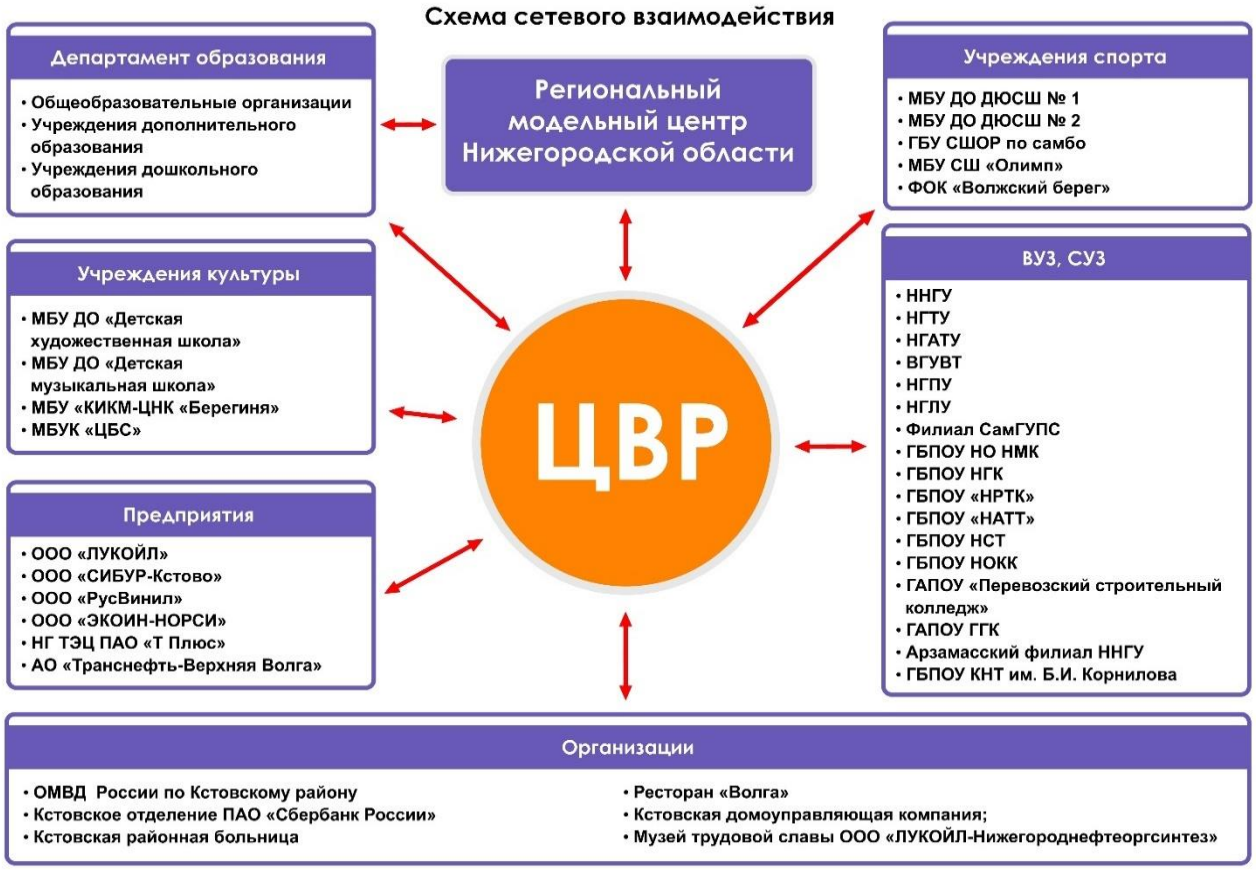
-совершенствование организации сетевого взаимодействия с вышестоящими организациями, ОО и т.д;

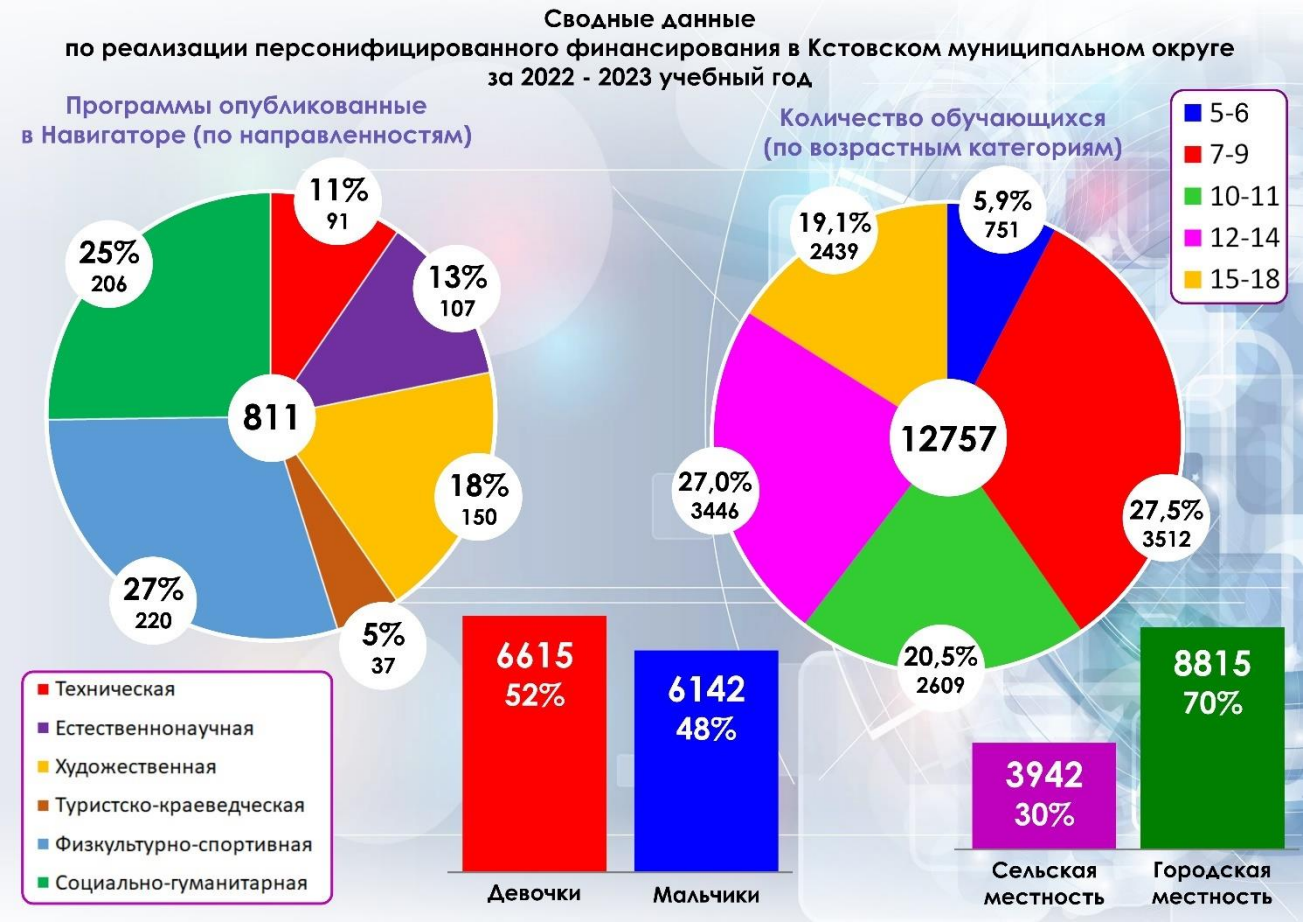
-оказание методической помощи организациям по внедрению модели сетевого взаимодействия;

-работа с информационным интернет – порталом «Навигатор - 52»; формирование базы регионального навигатора дополнительного образования детей;

-проведение и анализ диагностических исследований, направленных на изучение образовательных потребностей и возможностей учащихся;

-формирование информационных ресурсов для Центра и эффективного сетевого взаимодействия.





5.8. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Центр ППМС помощи) является структурным подразделением МАУ ДО ЦВР.

На данный момент в центре работают 5 специалистов:

-педагог-психолог – 1 специалист – Большакова Юлия Евгеньевна;

-учитель-дефектолог – 1 специалист – Калашникова Анастасия Владимировна;

-учитель-логопед – 3 специалиста – Кротенко Вера Михайловна, Кэпэстру Ирина Алигеровна, Бобровицкая Яна Александровна.

В своей работе специалисты центра реализуют следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- ДООП для детей 5 – 11 лет с наличием отклоняющихся и дезадаптивных форм поведения и с нарушением произвольной саморегуляции деятельности «Радуга талантов»;

-ДООП «Росток» - занимательная психология;

-ДООП Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по дефектологическому сопровождению;

-ДООП «Развитие речи»;

-ДООП «Развитие речи у детей».

Количество детей, получивших помощь в рамках занятий по ДООП программе составляет 125 человек. Из них:

-дети от 4 до 7 лет – 89 человек;

-дети от 8 до 11 лет – 18 человек;

-дети 12 лет и старше – 3.

Так же из общего количества детей:

-являются первоклассниками – 8 человек;

-являются детьми-инвалидами – 11 человек;

-являются детьми с ОВЗ – 44 человека.

За указанный период специалистами центра было проведено 5 499 коррекционно-развивающих занятий.

Количество проведенных консультаций – 419 консультаций в очном и дистанционном формате (*по телефону, электронной почте, мессенджеры)*. Из них:

-для детей – 92 консультации;

-для родителей - 315 консультаций;

-для педагогических работников - 13 консультаций.

Количество проведенных диагностических обследований – 260 диагностических обследований. Из них:

-дети от 4 до 7 лет – 193 обследования;

-дети от 8 до 11 лет – 56 обследований;

-дети 12 лет и старше – 9 обследований;

-родители – 2 обследования.

Общее количество мероприятий (семинаров, тренингов, практических занятий для родителей, мастер-классов, круглых столов, родительских собраний и т.д.) проведенных специалистами центра в очном и дистанционном формате – 35 мероприятий. Из них:

-для педагогических работников – 7 мероприятий;

-для родителей – 24 мероприятия;

-для детей– 4 мероприятия.

Участие специалистов Центра в районных/областных совещаниях, конференциях, семинарах, РМО: количество – 7 мероприятий.

Количество разработанного методического материала – 53 материала. Из них:

-методические рекомендации – 8 шт.;

-памятки для родителей – 16 шт.;

-памятки для педагогов – 0 шт.;

-оформление информационного стенда – 3 шт.;

-статьи и информационные посты в социальных сетях – 26 шт.

Все специалисты центра ППМС помощи прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

6. Финансово – экономическая деятельность

6.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития ЦВР.

Центр является автономным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными согласно с федеральными законами и иными нормативно – правовыми актами.

Финансирование Центра в 2022 году на выполнение муниципального задания составило 24 744 318 рублей 19 копеек.

Доходы от платных услуг – 5 025 514 рублей 30 копеек.

Иные доходы -515 400 рублей.

Основная сумма бюджетного финансирования приходится на выплату заработной платы работников и перечисление налогов – 87%. Оставшаяся сумма идёт на содержание зданий (ремонт пожарной сигнализации, коммунальные услуги, оплата связи).

Внебюджетные средства потрачены на заработную плату и налоги – 65%, а также на развитие материально – технической базы и обновление основных фондов Центра, которые осуществлялись по нескольким актуальным направлениям:

-выполнение текущего ремонта;

-приобретение оборудования для кабинетов психолога и логопеда;

-укрепление технической базы (МФУ, ноутбук, шлифмашинка, лобзик, ламинатор, жалюзи).

6.2. Стоимость платных услуг.

Цены на платные услуги
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»

Наименование платных услуг	**Ед. измерения**	**Цена услуги в расчете на 1 человека в месяц, руб.**
Школа раннего развития «Масяня»	8 занятий в месяц (по 2 акад.часа по 25 минут)	1700-00
Школа будущего первоклассника «Умка»	8 занятий в месяц (по 2 акад.часа по 30 минут)	1800-00
«Танцевальный клуб»	8 занятий в месяц (по 2 акад.часа по 30 минут)	1350-00
Школа иностранного языка	8 занятий в месяц (по 1 акад.часа по 45 минут)	1370-00
Арт-студия рисования	8 занятий в месяц (по 2 акад.часа по 45 минут)	1400-00

Арт-студия керамика «Ундина»	8 занятий в месяц (по 2 акад.часа по 45 минут)	1400-00
«Компьютерные курсы»	8 занятий в месяц (по 2 акад.часа по 45 минут)	2100-00
Детский театр «Гномик»	8 занятий в месяц (по 2 акад.часа по 30 минут)	1250-00
Курсы «Домашнее задание»	4 занятия в месяц (по 1 акад.часа по 45 минут)	1400-00
Роботехника	8 занятия в месяц (по 2 акад.часа по 45 минут)	2800-00
Обучение игры на фортепиано, синтезаторе	1 занятие (по 45 минут)	440-00
Музыкальная студия «Звук» 3-8 лет	1 занятие (по 45 минут)	360-00
Музыкальная студия «Звук» 9-16 лет	1 занятие (по 60 минут)	500-00
Логопед	1 занятие (по 30 минут)	550-00
Психологическое консультирование	1 занятие (по 30 минут)	550-00

6.3. Результаты внешнего контроля деятельности ЦВР.

В 2022-2023 учебном году была проведена проверка соблюдения законодательства организации отдыха и оздоровления детей Кстовского городской прокуратурой .

Основание: письмо Кстовской городской прокуратуры № Исорг-20220056-857-23/2022056 от 22.05.2023 г.

Результатов проверки нет.

7. Перспективы и планы развития Центра

7.1. Задачи реализации программы развития Центра на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Программа развития Центра разработана на период 2021 – 2025 гг. и в 2023 – 2024 учебном году будет продолжена реализация разработанных планов и проектов:

-обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных программ;

-совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности Центра в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно – нравственной, социально – адаптированной, профессионально – ориентированной личности гражданина РФ;

-модернизация программно – методического и технологического обеспечения образовательной деятельности;

-реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

-модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.

7.2. Новые проекты, программы и технологии.

В 2023 – 2024 учебном году будет осуществляться деятельность в соответствии с указами Президента РФ о реализации национальных проектов.

Новые программы:

-реализация новой программы «Я педагог».

-открытие инновационной площадки «Проектирование системы сетевого взаимодействия организаций различного типа, ориентированной на раннюю профориентацию школьников на педагогические профессии» 2023-2026 гг.

Направления:

-развитие патриотического воспитания в ОО;

-развитие волонтёрства и добровольчества;

-поддержка одарённых детей и детей с выдающимися способностями;

-популяризация технического творчества, естественно – научной деятельности;

-поддержка семейных традиций, детских социальных инициатив;

-совершенствование образовательных технологий и методического инструментария;

-повышение квалификации и рост мастерства педагогов;

-совершенствование управленческой системы Центра.